

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO CONTRERAS	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de afecto e interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras finas de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



CENA NAVIDENA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio y el aula, continuamos con el saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y reconocimiento de cada uno de sus compañeros, como actividad motivacional encontraran pelotas y aros lo cual desarrolla sus habilidades motoras gruesas y sus habilidades sociales entre pares, posterior a esto se realizará el protocolo de higiene,



lavado de manos y se brindaran las nueves reforzados, luego se realizará la rutina de higiene e higiene bucal, se iniciará la experiencia pedagógica realizando la asamblea con los niños y niñas preguntando que comen en sus casas durante las fechas decembrinas, cuál es su comida o postre favorito, que les gustaría comer, luego la maestra dispondrá diferentes imágenes de platos típicos colombianos y venezolanos que se preparan para esta fecha teniendo en cuenta que hay varios participantes originarios del país de Venezuela, posterior a esto se dispondrá

el material para que los niños y niñas realicen su cena favorita con plastilina y la loza didáctica que se encuentra en el jardín, esta actividad desarrollara la motricidad fina, la atención y concentración en los niños y niñas. Podrán usar las imágenes como referencia o apoyo para realizar los platos con plastilina Para finalizar la experiencia todos los niños y niñas tendrán la posibilidad de exponer a sus demás compañeros que plato realizaron cada uno, seguido a esto se realizara el protocolo de higiene, lavado de manos y se brindara el almuerzo y los niños y niñas se dispondrán a ir a sus hogares.

RECURSOS: 14 aros, 11 pelotas pequeñas, 4 colchonetas, 14 cuentos ilustrados, 1 reproductor de sonido, 1 proyector de imágenes, 10 mantas y 10 almohadas.



JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Por medio de la experiencia pedagógica se buscaba que los niños y niñas expresen libremente eventos de su cotidianidad en familia, que relate historias, de acuerdo a la etapa de desarrollo cognitiva y lingüística en la que está esta etapa aún no han consolidado la distinción entre la realidad y la imaginación, ya que aún están desarrollando su capacidad para pensar de manera lógica y secuencial se observa que su desarrollo cognitivo aún están desarrollando su capacidad para pensar de manera lógica y secuencial. Por ejemplo, Kylan relata historias de su vida que mezclan la realidad y la imaginación el tiempo y espacio están distorsionados. Por otro lado, Dominis logra comunicar por medio de oraciones cortas lo que significa para él significa la navidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de la actividad se logró evidenciar que es importante considerar las habilidades de los participantes a la hora de plantearse un objetivo, propósito, también se logró observar la capacidad de imaginación que tienen los niños y niñas y por último es importante tener alternativas en las que los niños puedan expresar o comunicar sus ideas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO CONTRERAS	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER CORPORAL
--	-----------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de afecto e interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



CIERRE AÑO ESCOLAR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio y el aula, continuamos con el saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y reconocimiento de cada uno de sus compañeros, como actividad motivacional encontraran pelotas y aros lo cual desarrolla sus habilidades motoras gruesas, posterior a esto se realizará el protocolo de higiene, lavado de manos y se brindaran los nuevos reforzados, luego se realizará la rutina de higiene e higiene bucal, Con alegría y orgullo nos



acercamos al cierre de este año escolar, un periodo lleno de aprendizajes, desafíos superados y momentos significativos en la vida de los niños y niñas. Para conmemorar este camino recorrido, hemos preparado una jornada especial que simboliza todo lo vivido y compartido en comunidad educativa. El evento dará inicio con una galería fotográfica que exhibe los momentos más destacados y las actividades realizadas durante el año. Mientras las familias recorren la exposición, podrán reflexionar sobre los avances de sus hijos e hijas, en tanto se llena el aforo del lugar. Posteriormente, los invitaremos a un acto simbólico: encontrar la mirada de sus hijos o

hijas, quienes estarán ubicados en las sillas asignadas. Este gesto no solo refleja la conexión única entre cada familia, sino también el reconocimiento de los logros y esfuerzos alcanzados por cada niño. A continuación, disfrutaremos de una muestra artística, donde maestras y niños presentarán un número de baile preparado con esmero y entusiasmo, simbolizando la alegría, el esfuerzo y la dedicación que caracterizó este año. Para cerrar con broche de oro, realizaremos la entrega de reconocimientos especiales a las familias que demostraron un compromiso excepcional con el desarrollo de sus hijos, así como a los niños que alcanzaron hitos importantes, como el control de esfínteres. Finalizado el encuentro de cierre los niños regresarán a las aulas a tomar el almuerzo y luego se dispondrán para ir a casa.

RECURSOS: 13 imágenes impresas de los ojos de los participantes, 20 imágenes de las actividades durante el año, 30 sillas, 1 reproductor de sonido, 7 reconocimientos, 1 cinta y 20 globos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Por medio de la actividad de cierre fue un día significativo y especial para los participantes y las familias ya que se creó un espacio donde los padres debían reconocer los ojos de sus hijos continuo a esto se compartió una reflexión sobre lo que los niños ven, luego se realizó la presentación del baile de la niña tía Clementina, el cual permitió fortalecer que los niños y niñas fortalecieron el seguimiento de instrucciones y sus habilidades motoras, continuo a esto se entregaron los reconocimientos a los logros obtenidos durante el presente año en curso Alondra, Aurora y Eliam junto a sus familias recibieron el reconocimiento a su compromiso y dedicación, por otro lado Kylian, Thiago, Ian recibieron el reconocimiento por lograr exitosamente el proceso de control de esfínteres.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se destaca la importancia de realizar este tipo de actividades o encuentros grupales con las familias ya que se fortalece la unión familiar los niños y niñas se sienten acompañados, y amados lo cual es fundamental para su desarrollo, lo cual contribuye a fortalecer su autoestima y su fortalecimiento personal.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO CONTRERAS	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: MIÉRCOLES 4 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--	-----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de afecto e interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LOS VILLANCICOS MIS FAVORITOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio y el aula, continuamos con el saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y reconocimiento de cada uno de sus compañeros, como actividad motivacional encontraran pelotas y aros lo cual desarrolla sus habilidades motoras gruesas, posterior a esto se realizará el protocolo de higiene, lavado de manos y se brindaran los nuevos reforzados, luego se realizará la rutina de higiene e higiene bucal. A partir de una conversación

con los niños y niñas sobre la navidad, las fiestas y tradiciones a partir de una imagen que encontró uno de los participantes en un libro, algunos identificaron imágenes de los árboles de navidad, decoración, platillos etc. los participantes manifestaron el interés por conocer más acerca de esta época del año, teniendo en cuenta estos interés identificados durante la experiencia pedagógica del día se realizara una asamblea donde se generara un dialogo entre los niños, niñas y maestra, sobre la música que se escucha durante este mes, cuáles son sus canciones favoritas o villancicos que suelen escuchar en familia, con el reproductor de sonido, previamente el aula estarán dispuestos diferentes instrumentos musicales se les pedirá a los niños que exploren estos instrumentos y luego que sigan el ritmo de los villancicos, se presentaran también ejercicios rítmicos



a partir de estos se estimula el proceso cognitivo de los niños y niñas desde una mirada dinámica y lúdica, se invitará a los niños y niñas a tomar el almuerzo y finalmente se realizara el protocolo de higiene, lavado de manos y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 10 imágenes, 13 instrumentos, 5 pliegos papel crepe, 15 hojas iris, 15 imágenes impresas, 5 rompecabezas, 10 ensartados.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Por medio de la experiencia pedagógica se pretendía promover espacios de aprendizaje significativos de afecto y interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras, luego de que los niños y niñas identificaran elementos navideños, se invitó a los niños a escuchar música navideña y villancicos. Luego se motivó a los participantes a que siguieran el ritmo, lo cual se les dificultó a algunos ya que les cuesta seguir instrucciones. Dominis expresó que su villancico favorito es tutaina, por esto se le vio muy motivado siguiendo el ritmo con una maraca; por todo el salón gritaba el coro de la canción lo cual a sus compañeros les causaba risa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidenció por medio de la experiencia pedagógica que los niños y niñas festejaron con alegría con los instrumentos y las canciones. Se evidenció la importancia de generar espacios donde los niños y niñas exploren con diferentes elementos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN ALEJANDRA PRECIADO CONTRERAS	NIVEL: PÁRVULOS D	FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL
--	-----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de afecto e interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



ARBOL DE NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio y el aula, continuamos con el saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y reconocimiento de cada uno de sus compañeros, como actividad motivacional encontraran pelotas y aros lo cual desarrolla sus habilidades motoras gruesas, posterior a esto se realizará el protocolo de higiene, lavado de manos y se brindaran los nuevos reforzados, luego se realizará la rutina de higiene e higiene bucal. A partir de una conversación con los niños y niñas sobre la navidad, las fiestas y tradiciones a partir de una imagen que encontró uno de los participantes en un libro, algunos identificaron imágenes de los árboles de navidad, decoración, platillos etc. los participantes manifestaron el interés por conocer más acerca de esta época del año, teniendo en cuenta estos interés identificados durante la experiencia pedagógica del día se realizara una asamblea donde se generara un dialogo entre los niños, niñas y maestra , luego la maestra dispondrá el espacio para narrar un cuento de navidad donde se desarrolla una historia que fomenta la imaginación y creatividad en los niños y niñas a partir de este se estimula el proceso cognitivo de los niños y niñas desde una mirada dinámica e integral, el cuento se narrara por medio de imágenes en colaboración con los niños y niñas donde se desarrolla



la historia del origen del árbol de navidad, en la cual se explicara porque es de color verde y con forma de punta, simbolizando de esta forma a la vida y el amor de Dios, porque se ponen luces en el y que las luces que sirven para adornarlo remiten el misterio de la Nochebuena, momento del nacimiento de Jesucristo que trae al mundo una luz de nueva esperanza. Luego de esto los niños y niñas tendrán la posibilidad de crear un árbol de navidad con palos de paleta y pintura verde.

la historia del origen del árbol de navidad, en la cual se explicara porque es de color verde y con forma de punta, simbolizando de esta forma a la vida y el amor de Dios, porque se ponen luces en el y que las luces que sirven para adornarlo remiten el misterio de la Nochebuena, momento del nacimiento de Jesucristo que trae al mundo una luz de nueva esperanza. Luego de esto los niños y niñas tendrán la posibilidad de crear un árbol de navidad con palos de paleta y pintura verde.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 imágenes, 5 metros papel Kraft, 1 colbón, 5 pliegos papel crepe, 15 hojas iris, 15 imágenes impresas de emociones, 3 lanas, 1 baffle, 14 almohadas, 1 caja loza, 5 rompecabezas, 24, 10 ensartado.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

La experiencia pedagógica se observó logro observar que los niños y niñas frente al tema de esta época del año, Dayarlin creó un árbol haciendo uso de diferentes materiales como papel de colores y pegamento el cual mostraba con orgullo a sus compañeros por medio de esto se puede evidenciar que la niña posee buenas habilidades motoras finas usando el correcto agarre de pinzas descubrieron también que con las tiras de papel crepe podían crear diferentes objetos por ejemplo Alexa lo puso en sus uñas imaginando que los tenía largos y de color verde, cuando sus compañeros observaron inmediatamente quisieron imitarla lo cual permitió que los participantes disfrutaran de un momento muy divertido.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagógica fue valiosa para los niños y niñas promoviendo el aprendizaje significativo y la diversión. Al reflexionar sobre la actividad se pueden identificar áreas de mejora como incorporar más materiales con colores más variados lo cual permite que los niños y niñas hagan uso de su imaginación también es importante tener en cuenta la organización lo cual posibilita la interacción entre pares.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: VIERNES 6 DE DICIEMBRE DE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-------------------------------	--------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal, la creatividad y la relación entre pares a través del juego y la apropiación de canciones navideñas.

PROPÓSITO:

- Que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices, de creatividad y trabajo en equipo mientras decoran un muñeco de nieves, reforzando valores como el respeto, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Decorando mi muñeco de nieve navideño.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y navideñas, como actividad motivacional encontraran rompecabezas y fichas de ensartar para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nubes reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** A partir del interés manifestado por los niños y niñas por la época navideña que se acerca, se propone desarrollar actividades que fomenten la integración social y la decoración de un muñeco de nieve navideño. Asimismo, se busca que los participantes comprendan la importancia de celebrar la Navidad en familia. Comenzamos formando un círculo con los niños y niñas sentados en sus sillas. Iniciamos con una breve charla sobre la Navidad: ¿Qué saben de ella? ¿Qué les gusta? Y ¿Qué es un muñeco de nieve navideño?

Estas preguntas ayudan a despertar el interés y fomentar la participación activa de los niños y niñas. Luego, se realizará la lectura de un cuento breve sobre la Navidad para crear un ambiente festivo y propiciar preguntas. Este espacio permite que los niños conecten con la temática de manera lúdica y significativa. Después continuamos con la decoración de un muñeco de nieve

en donde los niños y niñas, se organizan en grupos para decorar un muñeco de nieve dibujado en papel Kraft. Utilizarán pintura blanca, rollitos de papel crepé para rellenar el interior del dibujo y círculos de colores de papel silueta como adornos. Además, se les guiará en el uso de tijeras y pegamento para crear figuras adicionales, como estrellas y bolas navideñas. Una vez decorado, los niños y niñas participarán en una sesión de canciones navideñas alrededor del muñeco de nieve. Esto refuerza la convivencia y el espíritu festivo. Se tomará una fotografía grupal como recuerdo de este momento especial. Los niños y niñas se organizan en un círculo, se toman de las manos y cantan una canción navideña. Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún

lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieves. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieves quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en





FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NET 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

grupo para disfrutar de más canciones navideñas y compartir historias relacionadas con la Navidad. Luego, se organizarán en dos equipos para crear una coreografía con la canción "Rodolfo el reno". Finalizamos con una pequeña presentación de las coreografías creadas, celebrando juntos la época navideña y fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo. Finalmente, culminaremos esta sesión con una reflexión sobre la importancia de celebrar la navidad en familia. Posteriormente, nos sentamos y continuamos disfrutando de las canciones navideñas, cerrando así nuestra jornada. Una vez finalizado el día, nos preparamos para regresar a casa.



RECURSOS: 5 pliegos de papel kraft, 1 vinilo blanco, 1 vinilo café, 15 pinceles, 1 marcador negro, 1 paquete papel silueta, 1 caja de fichas para ensartar, 4 rompecabezas, 3 objetos de enhebrar (zapatos), 1 parlante.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica o por medio de esta se pretendió fortalecer habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal la creatividad y la interacción entre pares por medio del juego, todos los participantes tuvieron la oportunidad de crear un muñeco de nieve haciendo uso de diferentes materiales como pintura, aserrín, escarcha y hojas de colores. Durante se destacó por su gran trabajo haciendo uso de pintura blanca, los niños estaban muy felices y motivados.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es Fundamental transmitir a los niños y a las niñas el respeto por la diversidad cultural y natural, la importancia de las tradiciones. Fortalecer en los participantes el aprecio por otras costumbres y aprender a disfrutar de las maravillas del mundo desde pequeños contribuyendo al desarrollo de su empatía y comprensión de todo lo que nos rodea.
